Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка» города Рубцовска

**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе «Зайка в гостях у деток»**

Из опыта работы воспитателя

Колычевой Ю.И

2019г

**«Зайка в гостях у деток»**

**Цель:** закрепление знаний  об основных цветах*,*геометрических фигурах *(треугольник, прямоугольник круг, квадрат),*обозначения количества *один - много*.

**Интеграция образовательных областей**

Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

- активизировать познавательную и речевую деятельность детей;

- продолжать учить различать количество предметов «один» и «много»;

- формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма,  величина;

- закреплять умение **группировать** однородные предметы по цвету *(красный, зеленый, желтый, синий).*

**Развивающие задачи:**

- развивать память, мышление, внимание, активный словарный запас;

- развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к познавательной деятельности;

- учить внимательно, слушать воспитателя и выполнять задание;

- воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

**Материалы и оборудование:**Игрушка (зайка), две большие пирамидки, яркая коробка с кубиками основных цветов по количеству детей и 4 коробочки основных цветов, один мяч для физкультминутки, матрёшки по количеству детей с геометрическими фигурами.

**Ход занятия**

Ребята заходят в группу. Видят, на полу разбросаны колечки от пирамид.

Воспитатель: Ай-ай-ай, это кто же разбросал игрушки? Кто навёл нам беспорядок?

*Ребята видят игрушку зайку.*

Воспитатель: Ребята зайка к нам пришёл в гости и раскидал, игрушки ?

Зайка: Да

Воспитатель: Это плохо зайка *(воспитатель грозит пальчиком)*. В нашей группе ребята не раскидывают игрушки. Посмотрите, он загрустил. Ты понял, что раскидывать это плохо, собери игрушки, а ребята тебе помогут, только пирамидки надо собирать правильно, сначала большие колечки, потом поменьше, меньше и маленькие. Ребята поможем зайчику собрать пирамидки?

Дети: Да

Подвижная игра: **«Собери пирамидки»**

Дети начинают собирать колечки по всей группе. По ходу сбора пирамидок воспитатель уточняет цвет и размер колечек. Когда пирамидки собрали, воспитатель хвалит каждого ребенка. Зайка благодарит детей за помощь. Воспитатель предлагает им поиграть.

*Проводится, пальчиковая гимнастика.*

**«Дом»**

Стук – стук - постук, раздается где то стук.

Молоточки стучат, строят домик для зайчат -

Вот с такою крышей, (ладошки над головой)

Вот с такими стенами, (ладошки около щёчек)

Вот с такими окнами, (ладошки перед лицом)

Вот с такою дверью, (одна ладошка перед лицом)

И вот с таким замком! (сцепили ручки)

Воспитатель:  Зайка тебе понравилась наша пальчиковая игра?

Зайка: Да.

Воспитатель: *(Подносит к своему уху зайчику.)* Ребята, зайчик говорит, что у него нет друзей в лесу, не с кем поиграть. Он принёс для вас игры. Давайте, поиграем с зайкой.

Дети: Да.

**Дидактическая игра «Один - много»**

Воспитатель: *Воспитатель достаёт красочную коробку, в которой лежат разноцветные кубики по количеству детей.* *(4 основных цвета, большие и маленькие).*

Зайка (Воспитатель): - Ребята, посмотрите, что я вам принес*(зайка трясет коробочку.)*

-Слышите, что же там такое? *(Дети высказывают свои предположения.)*

-Давайте посмотрим, что же лежит в коробочке. *(Открывает её.)*

-А туткубики! Сколько кубиков?

Дети: - Много.

Воспитатель: Это какой кубик?

Дети: Большой.

Воспитатель: А это какой кубик?

Дети: Маленький.

- Возьми Настя один кубик и Артём возьми один кубик и т д.

*В процессе раздачи кубиков, спрашивает детей о цвете кубиков и их количестве у каждого.*

Воспитатель: - Артём, какого цвета у тебя кубик?

Ребёнок: -  Красный.

Воспитатель: - Сколько кубиков у Ксюши?

Ребёнок: - Один.

Воспитатель: - У Кати, у Вики один… у всех по одному. А в коробке, сколько кубиков осталось?

Дети: - Ни одного. Пустая коробка.

Воспитатель: Ребята, а если зайка соберёт у вас все кубики обратно в коробочку, сколько там будет кубиков?

Дети: Много.

Воспитатель: Кубики  какие?

Дети: Разноцветные.

Воспитатель: Молодцы.

Зайка (Воспитатель): - Посмотрите, у меня еще есть коробочки.

Дидактическая игра **«Найди свой домик»**.

*Выставляет 4 коробочки основных цветов.*

Воспитатель объясняет задание: У каждого из вас по одному цветному кубику. А теперь вам надо эти цветные кубики разместить по домикам. У каждого кубика, свой домик.

Воспитатель: - Какого цвета эта коробочка?

Дети: - Красного.

Воспитатель: Вика у тебя какого цвета кубик?

Дети: - Красного.

Воспитатель: В какой домик ты его положишь?

Вика: Красный.

Воспитатель: Правильно! Молодец!

Воспитатель: - У кого красные кубики несём и кладём в коробочку красного цвета.

*Аналогично группируем по цвету кубики в остальные 3 коробочки*.

Воспитатель: Молодцы, ребятки. Все кубики нашли свой домик.

Зайка (Воспитатель): Ой, ребятки, засиделся я, а давайте поиграем в мячик?! Вы согласны?

Дети: да!

**Физкультминутка «Мой весёлый звонкий мяч»**

Воспитатель: - Какой у зайки мячик  большой или маленький?

Дети: - Большой.

Воспитатель:  - Сколько мячиков?

Дети: - Один!

Воспитатель: - Как мячик прыгает? Вот как он прыгает. Высоко, еще выше!

*Воспитатель бросает мячик об пол, говоря при этом:*

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскач?

 Жёлтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

- А теперь вы тоже мячиками стали! Вот как много у нас мячиков!

- Отдохнули. Молодцы!

Воспитатель: Смотрите, у зайки есть еще игрушки - матрешки.

**Игра-задание «Наряди матрешку»**

Выложи геометрические фигуры по контуру. (*Для каждого ребёнка раздают матрёшку с геометрическими фигурами)*.

*Ребята проходят за столы.*

*В процессе выкладывания детьми фигур воспитатель просит показать, где круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.*

- Молодцы ребята и с этим заданием справились, помогли собрать наряды матрешкам.

**Итог:** Ребята, зайке очень понравилось, как вы играли. А вам понравилось? А в какие игры вы играли?